



МБДОУ г. Шахты №44



**Наставничество. Начни
сейчас, даже если ты
не готов**

A large orange circle is positioned in the upper right area. Below it, several thick blue lines curve and flow downwards towards the bottom right corner of the slide.

План презентации

Наставничество. Как мы начинали.

1

Что делает наставник в дошкольной организации?

2

Какие ошибки допускает наставник?

3

Каким должен быть идеальный наставник?

4

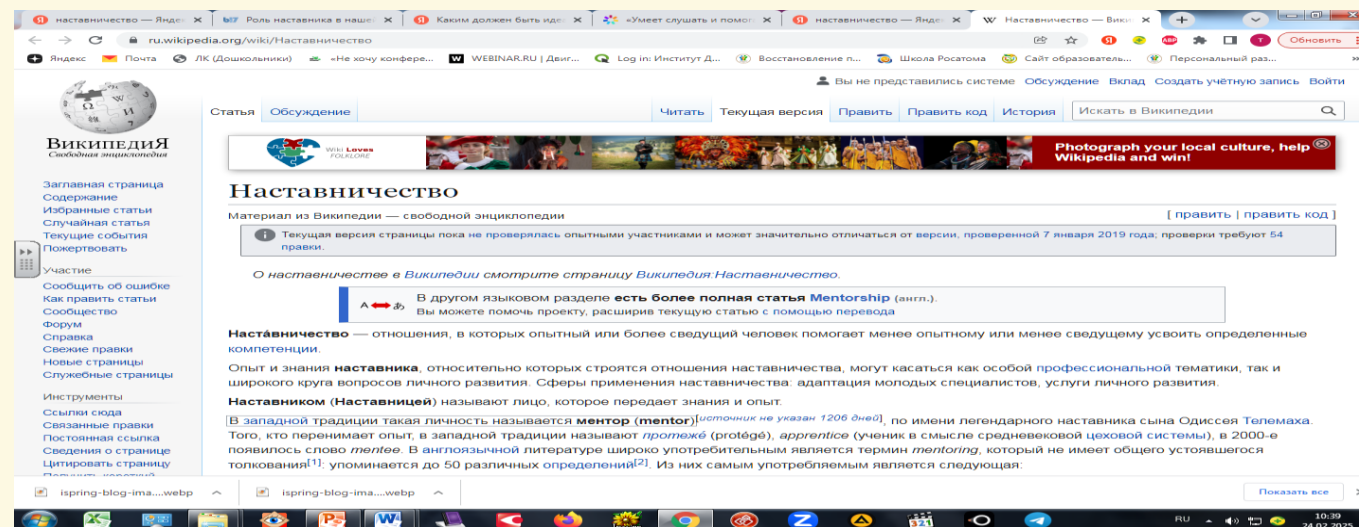
**Чему и как учить наставников?
Инструменты .**

5



1

Наставничество. Как мы начинали.



- **Наставничество — отношения, в которых опытный или более сведущий человек помогает менее опытному или менее сведущему усвоить определенные компетенции.**



2

Что делает наставник в дошкольной организации?



Какие цели определить для каждой пары «наставник-подопечный»?

Как держать всех в тонусе и при этом не перегнуть палку?

**Интересно! У меня скоро ДР. Быстрее бы.
А нужен ли мне наставник? Что он может мне
дать, я только институт закончила...**





2

Что делает наставник в дошкольной организации?

Мы выделяем следующие задачи:

-  **знакомство сотрудника с другими коллегами, помощь в построении рабочих отношений;**
-  **ознакомление с образовательными процессами
погружение в традиции и корпоративную культуру;**
-  **обучение определённым навыкам и приёмам работы по текущим задачам;**
-  **разбор ошибок и формулирование советов, как лучше поступить в той или иной ситуации.**



3

Какие ошибки допускает наставник?

1

Почему одни
МОГУТ, а ты НЕТ?



СРАВНЕНИЕ

2



МАЛО ОБРАТНОЙ СВЯЗИ

3

Как можно этого не знать?



РИТОРИЧЕСКИЕ ВОПРОСЫ

4

Не обижайся



СНИСХОДИТЕЛЬНОЕ ОТНОШЕНИЕ

5

В следующий раз
делай вот так



ГОТОВЫЕ ВЫВОДЫ И РЕШЕНИЯ



4

Каким должен быть идеальный наставник?

Непосредственный руководитель, более опытный коллега или просто эксперт в определенной области.



Имеет собственное желание участвовать в процессе передачи знаний, умений и навыков.



Умеет находить индивидуальные мотивы для каждого подопечного и помогает им поверить в свои силы.

Мы считаем

Чуткий человек, способный понимать эмоциональное состояние своих наставляемых.



Оказывает поддержку подопечным на их пути к успеху, помогает преодолевать трудности.



Идеальный наставник: Сочетание опыта, мудрости и этики 🏆



4

Каким должен быть идеальный наставник?

Вероника, 30 лет

Сотрудник, 3 года



Елена, 28 лет

Сотрудник, 7 лет



Они думают...

Веронка, 24 года

Сотрудник, 2 года



Татьяна, 25 лет.

Сотрудник, 2 года





5

Чему и как учить наставников? Инструменты .

Формулировать и решать профессиональные задачи (hard skills)



- **Технические или специализированные знания и умения, которые легко измеримы и поддаются стандартизации.**

Сотрудничать, устанавливать и поддерживать здоровые рабочие отношения (soft skills);



- **Коммуникативные способности, способность к решению проблем и адаптации, кажутся невесомыми, но они играют решающую роль в профессиональном взаимодействии и карьерном росте.**

Планировать свои профессиональные перспективы, заниматься самообразованием и саморазвитием (self skills).

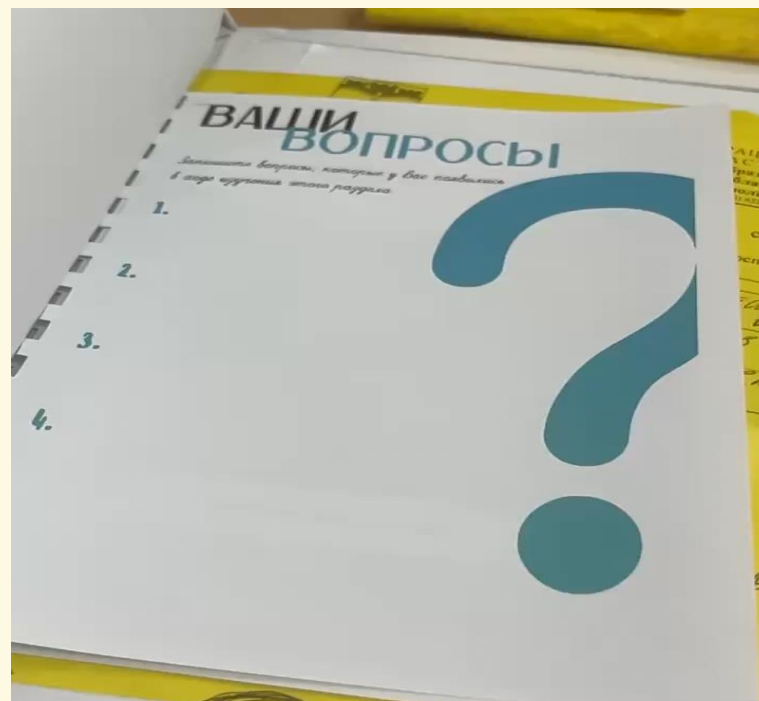


- **Глубокое понимание самого себя — желаний, эмоций, целей, потребностей.**



5

Чему и как учить наставников? Инструменты .



Серия состоит из 5 блокнотов:
Введение в наставничество.
Наставнические встречи.
Цели и планы
Эмоции, чувства, мечты
Рефлексия.



Чему и как учить наставников? Инструменты .

МАСТЕРСКИЕ ВСТРЕЧИ

Пришло время поговорить о первой (и о последующих) встречах с клиентами. Ведь первая встреча может выдать наисложнее. В этом разделе вы узнаете, как проводить знакомство с клиентами, о чем можно и нельзя сказать сразу, а что отложить на следующий раз.

ЧТО ТАКОЕ ПЕРВАЯ ВСТРЕЧА?

Встреча — это первый шаг к установлению контакта с клиентом. Это время, когда вы можете узнать о клиенте и показать ему, что вы готовы помочь.

ЗАДАЧИ ПЕРВОЙ ВСТРЕЧИ

Понять, как клиент, и как клиент. Узнать, какие задачи клиент поставил перед собой. Узнать, какие задачи клиент поставил перед собой.

СТРУКТУРА ПЕРВОЙ ВСТРЕЧИ

Встреча — это процесс, который состоит из нескольких этапов. Это время, когда вы можете узнать о клиенте и показать ему, что вы готовы помочь.

С ЧЕГО ВСЕ НАЧИНАЕТСЯ?

Встреча — это процесс, который состоит из нескольких этапов. Это время, когда вы можете узнать о клиенте и показать ему, что вы готовы помочь.

С ЧЕГО ВСЕ НАЧИНАЕТСЯ?

Встреча — это процесс, который состоит из нескольких этапов. Это время, когда вы можете узнать о клиенте и показать ему, что вы готовы помочь.

ЗНАКОМСТВО

Встреча — это процесс, который состоит из нескольких этапов. Это время, когда вы можете узнать о клиенте и показать ему, что вы готовы помочь.

ЗНАКОМСТВО

Встреча — это процесс, который состоит из нескольких этапов. Это время, когда вы можете узнать о клиенте и показать ему, что вы готовы помочь.

КТО Я?

Встреча — это процесс, который состоит из нескольких этапов. Это время, когда вы можете узнать о клиенте и показать ему, что вы готовы помочь.

О ЧЕМ СПРАШИВАТЬ?

Встреча — это процесс, который состоит из нескольких этапов. Это время, когда вы можете узнать о клиенте и показать ему, что вы готовы помочь.

О ЧЕМ СПРАШИВАТЬ?

Встреча — это процесс, который состоит из нескольких этапов. Это время, когда вы можете узнать о клиенте и показать ему, что вы готовы помочь.

ТЕХНИКА 1: СОБСТВЕННЫЙ ПУТЬ

Встреча — это процесс, который состоит из нескольких этапов. Это время, когда вы можете узнать о клиенте и показать ему, что вы готовы помочь.

СОСТАВНОЙ ГЕРБ

Встреча — это процесс, который состоит из нескольких этапов. Это время, когда вы можете узнать о клиенте и показать ему, что вы готовы помочь.

ТЕХНИКА 2: УГОЛКИ БУМАГИ

Встреча — это процесс, который состоит из нескольких этапов. Это время, когда вы можете узнать о клиенте и показать ему, что вы готовы помочь.

ПРИМЕР

Встреча — это процесс, который состоит из нескольких этапов. Это время, когда вы можете узнать о клиенте и показать ему, что вы готовы помочь.

ЦЕЛИ НА ПРОГРАММУ

Встреча — это процесс, который состоит из нескольких этапов. Это время, когда вы можете узнать о клиенте и показать ему, что вы готовы помочь.

ВАШИ ВОПРОСЫ

Встреча — это процесс, который состоит из нескольких этапов. Это время, когда вы можете узнать о клиенте и показать ему, что вы готовы помочь.

ЧТО ДЕЛАТЬ ПОСЛЕ ПЕРВОЙ ВСТРЕЧИ

Встреча — это процесс, который состоит из нескольких этапов. Это время, когда вы можете узнать о клиенте и показать ему, что вы готовы помочь.

ЧТО ВАЖНО СДЕЛАТЬ ПОСЛЕ ПЕРВОЙ ВСТРЕЧИ

Встреча — это процесс, который состоит из нескольких этапов. Это время, когда вы можете узнать о клиенте и показать ему, что вы готовы помочь.

КАК ВЕСТИ ЗАПИСИ

Встреча — это процесс, который состоит из нескольких этапов. Это время, когда вы можете узнать о клиенте и показать ему, что вы готовы помочь.

Как составлять план дальнейшей работы

Встреча — это процесс, который состоит из нескольких этапов. Это время, когда вы можете узнать о клиенте и показать ему, что вы готовы помочь.

ВСТРЕЧИ КАК ЧАСТО И ГДЕ?

Встреча — это процесс, который состоит из нескольких этапов. Это время, когда вы можете узнать о клиенте и показать ему, что вы готовы помочь.

РЕАЛЬНЫЕ СИТУАЦИИ

Встреча — это процесс, который состоит из нескольких этапов. Это время, когда вы можете узнать о клиенте и показать ему, что вы готовы помочь.

ВАШИ ВОПРОСЫ

Встреча — это процесс, который состоит из нескольких этапов. Это время, когда вы можете узнать о клиенте и показать ему, что вы готовы помочь.

СЛОВА В ДИАЛОГЕ

Встреча — это процесс, который состоит из нескольких этапов. Это время, когда вы можете узнать о клиенте и показать ему, что вы готовы помочь.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Встреча — это процесс, который состоит из нескольких этапов. Это время, когда вы можете узнать о клиенте и показать ему, что вы готовы помочь.



5

**Чему и как учить наставников?
Инструменты .**

**Содержание имеет ряд постоянных
изменяемых рубрик рубрик:**

- Обращение**
- Заключение – вопрос.**
- Теоретическая часть**
- Практическая часть**
 - Слова великих**

**5**

Чему и как учить наставников? Инструменты .



Дорогой наставник!

Этот блокнот – ваш инструмент в мире наставничества, который расскажет Вам о наставнике и наставляемом.

Здесь есть как основы, так и практические задания. И теория (куда же мы без неё), поскольку Вам, как наставнику, важно понять свои функции и особенности работы с молодым педагогом.

Блокнот предполагает Ваше активное вовлечение в работу. Упражнения, представленные в блокноте, можно применять на встречах с наставляемыми, но прежде попробуйте это на себе, чтобы понимать, как они устроены, и какой результат могут принести.

Надеюсь, что блокноты помогут попасть в сложный мир наставнических отношений и узнать все трудности и преимущества, выбранного пути.

Желаю узнать на выбранной дороге!

.....Разрыв раздела (со следующей страницы)

Дорогой наставник!

Пришло время поговорить о первой (и о последующих) встречах с Наставляемым. Ведь первая встреча может вызвать беспокойство. В этом блокноте Вы узнаете, как происходит знакомство с Наставляемым, о чем можно и нужно сказать сразу, а что отложить на следующий раз.



5

Чему и как учить наставников? Инструменты .

Что Вас ждет в этом блокноте?

1. Я- наставник.

- Кто такой наставник?
- Каким должен быть наставник?
- Моя мотивация.
- Мои знания, умения и навыки
- Чему я научусь в работе с наставляемым?

2. Кто такой – молодой педагог?

- Каким (ой) был (а) я?
- Особенности молодого педагога
- Потребности
- Как помочь молодому педагогу?
-

3. Заключение



Я –
наставник

Здесь вы найдёте основные идеи наставничества, научитесь думать о себе как о наставнике, увидите, что вы можете, умеете, и что из этого будет Вам полезно.

Кроме того, выполнив ряд упражнений, которые помогут вам посмотреть на себя с другой стороны, увидеть то, что находится глубже, узнать свои сильные стороны.

Все упражнения можно использовать с молодыми педагогами.



5

Чему и как учить наставников? Инструменты .

НАСТАВНИЧЕСТВО - ЭТО:

- 1) передача знаний, умений и навыков;
- 2) способ образования личности;
- 3) помощь и совет в вопросах социализации и самопознания;
- 4) партнерства и поддержка;
- 5) тесные доверительные отношения.

≡ СЛОВА ВЕЛИКИХ ≡

Главной задачей наставника является пробуждение мощных душевных сил ученика. Мои беседы направлены на то, чтобы помочь "самозарождению" истины в сознании ученика. В поисках истины ученик и наставник должны находиться в равном положении, руководствуясь тезисом: "Я знаю только то, что я ничего не знаю".

СОКРАТ

В споре рождается истина, помни об этом, наставник!

"Во всяком деле самое главное - это начало. В каком направлении кто был воспитан, таким и станет, пожалуй, весь его будущий путь".

ПЛАТОН

Без воспитания нет знания и истины, помни об этом, наставник!

Наша методика воспитания должна основываться на общей организованности жизни, на повышении культурного уровня, на организации тона и стиля всей работы, на организации здоровой перспективы, ясности, особенно же на внимании к отдельному человеку, к его удачам и неудачам, к его затруднениям, особенностям, стремлениям.

А. МАКАРЕНКО



5

Чему и как учить наставников? Инструменты .

Запишите основные идеи и мысли,
которые вы вынесли из этого
раздела.

1

2

3

4

5

ЧТО ВАЖНОГО ВЫ УЗНАЛИ ДЛЯ СЕБЯ?

ВАШИ ВОПРОСЫ

Запишите вопросы, которые у вас появились
в ходе изучения этого раздела.

1.

2.

3.

4.

5.





Чему и как учить наставников? Инструменты .



Этот блокнот – ваш инструмент в мире наставничества, который расскажет Вам о наставнике и наставляемом.

Здесь есть как основы, так и практические задания. И теория (куда же мы без неё), поскольку Вам, как наставнику, важно понять свои функции и особенности работы с молодым педагогом.

Блокнот предполагает Ваше активное вовлечение в работу. Упражнения, представленные в блокноте, можно применять на встречах с наставляемыми, но прежде попробуйте это на себе, чтобы понимать, как они устроены, и какой результат могут принести.

Надеюсь, что блокноты помогут попасть в сложный мир наставнических отношений и узнать все трудности и преимущества, выбранного пути.

Желаем удачи на выбранной дороге!



ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Теперь Вы чуть лучше понимаете роль наставника и особенности молодого педагога. Эти знания пригодятся Вам при работе со следующими блокнотами

Впереди Вас ждут базовые психологические приемы, углубление в тему **наставничества**, а также множество упражнений и возможностей понять себя **наставаемого**

Желаем Вам удачи!



5

Чему и как учить наставников? Инструменты .

КТО ТАКОЙ НАСТАВНИК?

*Запишите все мысли, которые приходят
вам в голову.*



А ЕЩЕ НАСТАВНИК - ЭТО...

*Дополните свои представления знаниями из
мировой практики по вопросам
наставничества.*





5

Чему и как учить наставников? Инструменты .

КАКАЯ МОЯ ОСНОВНАЯ МОТИВАЦИЯ?

Посмотрите внимательно на те причины, которые вы написали. Сформулируйте одним словом то, зачем вам быть наставником.

Запишите Ваши чувства и мысли относительно этого слова.

ЧУВСТВА

МЫСЛИ

МОИ ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ

Вы многое знаете и умеете из того, что может быть полезно наставляемому. Заполните таблицу, отвечая на вопрос:

«Что я знаю из этой сферы и умею делать?»

ОЗНАКОМЛЕНИЕ

ОПРЕДЕЛЕНИЕ
ИННОВАЦИЙ

ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ЗНАНИЯ

САМОРАЗВИТИЕ

РАЗВЛЕЧЕНИЯ



Можно
использовать
в работе
с наставляемым





5

Чему и как учить наставников? Инструменты .

Перед Вами рисунок типичного воспитателя.



Посмотрите на него и ответьте на ряд вопросов, написанных ниже.

Что Вы видите?

Что они чувствуют?

О чем они думают?

Что они делают?

Каким я был(а)
молодым специалистом?

Каждый из нас прошел то время, когда он
педагогом без опыта. Вспомните себя и ответьте на вопросы.

Как я выглядел?

Что я чувствовал?

Что я думал?

Что я делал?

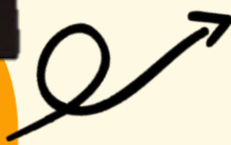
Можно
использовать
в работе
с наставляемым

Можно
использовать
в работе
с наставляемым

Спасибо! Это всё!



Строгие оценки и экзамены — не наш метод
Все ходы записаны
Играем в четыре руки
Делу время — чередуем активности
Тщательное планирование — залог успеха
Наставник для наставника это важно.



Теперь **я знаю и смогу!**
Боюсь, но делаю!
Боятся не страшно!
Просить помощь не стыдно!

